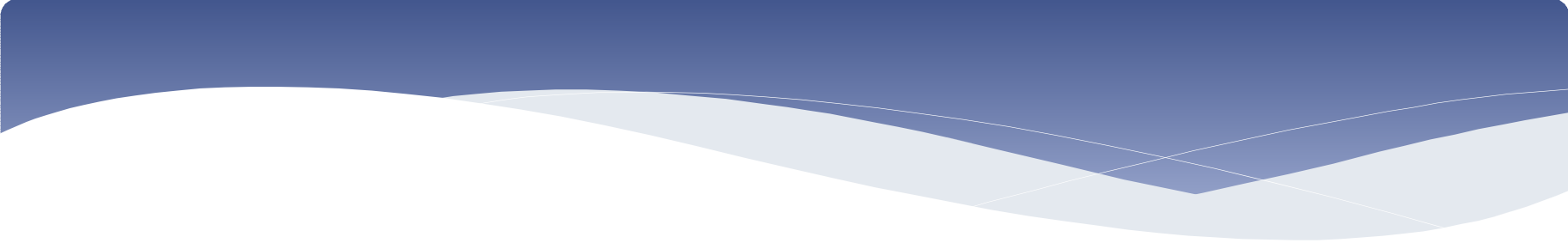


DEPORTE PARA EDUCAR,
NO EDUCAR PARA EL
DEPORTE

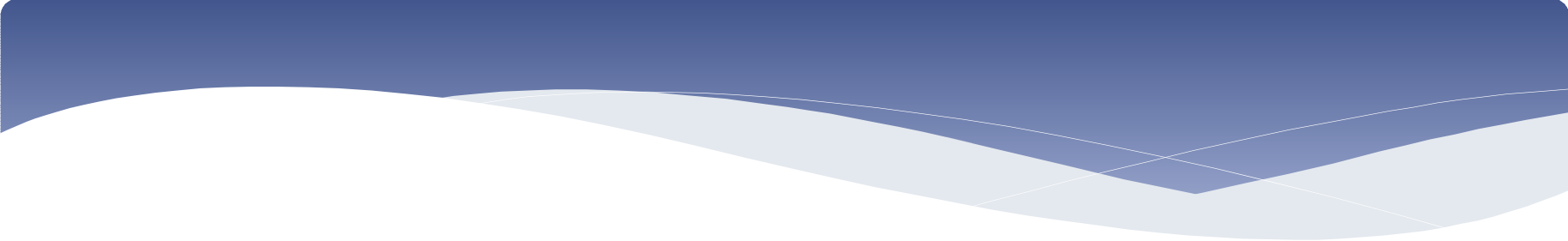
Autor : Lic. Alexis Pérez



El fútbol es probablemente el deporte más bello, el único capaz de combinar ingredientes tales como la agresividad, la solidaridad y la emoción, entre otros. Pero hay algo que lo distingue...



**ES EL ÚNICO QUE SE JUEGA CON LOS PIES
EXCLUSIVAMENTE PERO SU ESTRATEGIA ES
MENTAL.**



Este como deporte de equipo le ofrece a nuestros niños la oportunidad de jugar en compañía, de sentirse parte de un todo ajustado y cohesionado, para así poder obtener resultados positivos al marcador.



**AUNQUE EL RESULTADO FINAL NO DEBERÍA
SER AQUELLO QUE PRIME EN NUESTRA
EDUCACIÓN HACIA ELLOS.**

Cuando nos referimos al deporte infantil debe quedar claro, que más importante que ganar es:



**Aprender a jugar
juntos, experimentar
que lo que hace cada
uno repercute
directamente en lo
que hacen y harán
otros y viceversa.**

**SENTIMIENTO DE
PERTENENCIA AL
GRUPO**



**Sentirse necesario
para el equipo y sentir
como necesarios a los
otros, ya estén en el
terreno de juego o
esperando como
suplentes.**

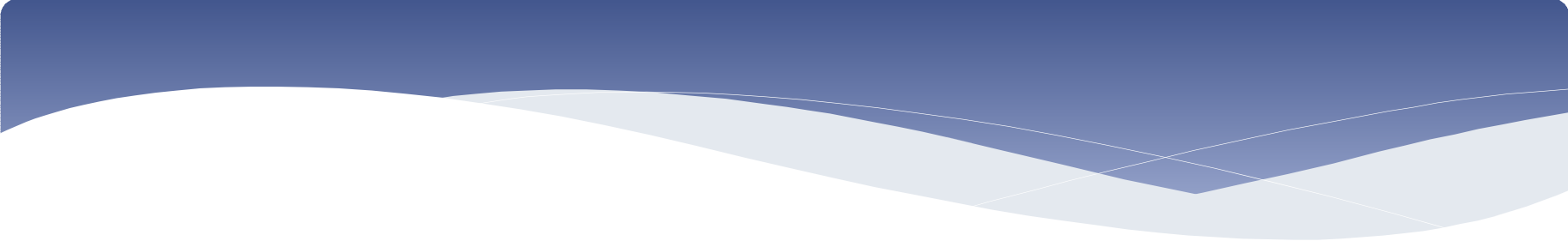
**VALORACIÓN
PERSONAL.**



Aprender a disfrutar el entrenamiento y el juego, a dialogar en colectivo, a expresar adecuadamente como se han sentido jugando, ganando o perdiendo.

**LA REFLEXIÓN
PERSONAL Y
COMUNICACIÓN
GRUPAL.**

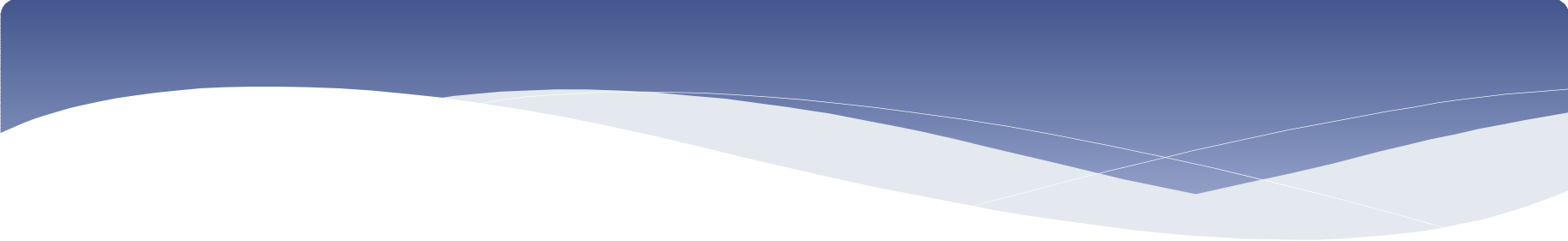




**¿CÓMO UN NIÑO PUEDE JUGAR BIEN
SI CADA VEZ QUE COMETE UN
ERROR, ESCUCHA LOS LAMENTOS DEL
ENTRENADOR Y PERCIBE EL ROSTRO
DECEPCIONADO DEL PADRE?**



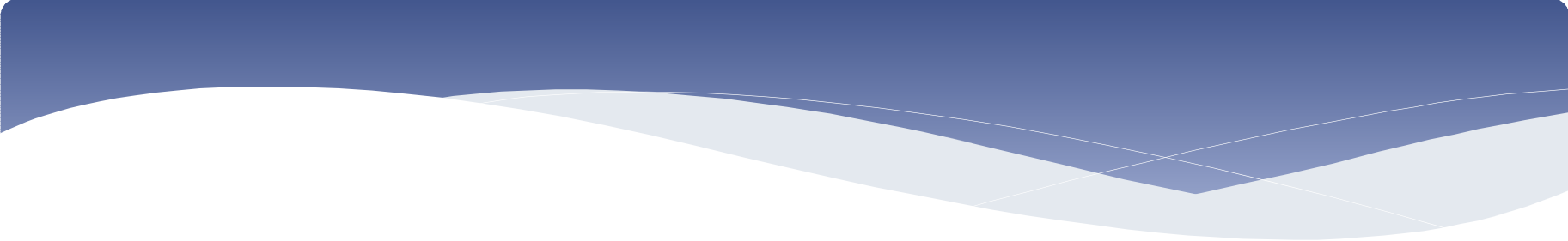
**EN LAS CATEGORÍAS INFANTILES LOS
ENTRENADORES, PADRES, NOVIA O AMIGOS,
SON EN MUCHOS CASOS LOS INDUCTORES DE
ESTRÉS Y AGRESIÓN COMPETITIVA.**



Hoy se calcula que de cada 100 niños que comienzan su práctica en una corta etapa, 80 lo abandonan, perdiendo con ello los beneficios de esta actividad para la **CALIDAD DE VIDA Y LA SOCIALIZACIÓN.**

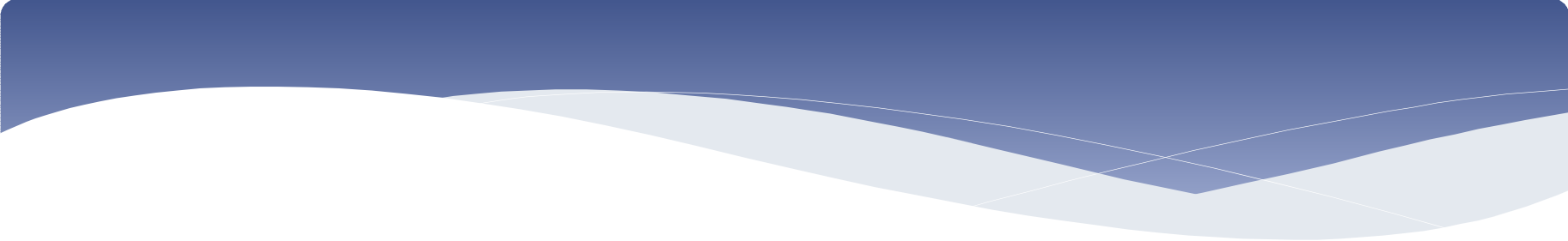


**LAS RAZONES MÁS FRECUENTES POR LAS QUE
LOS NIÑOS ABANDONAN LA PRÁCTICA DEL
DEPORTE SON:**



El conflicto de intereses entre las exigencias del deporte y otras actividades interesantes para ellos.

la inconstancia propia de la edad por la que se apasionan temporalmente por una cosa y la olvidan después.

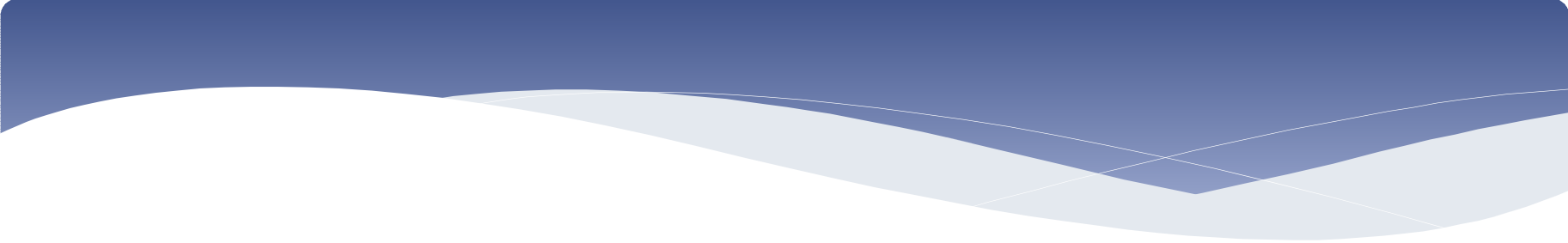


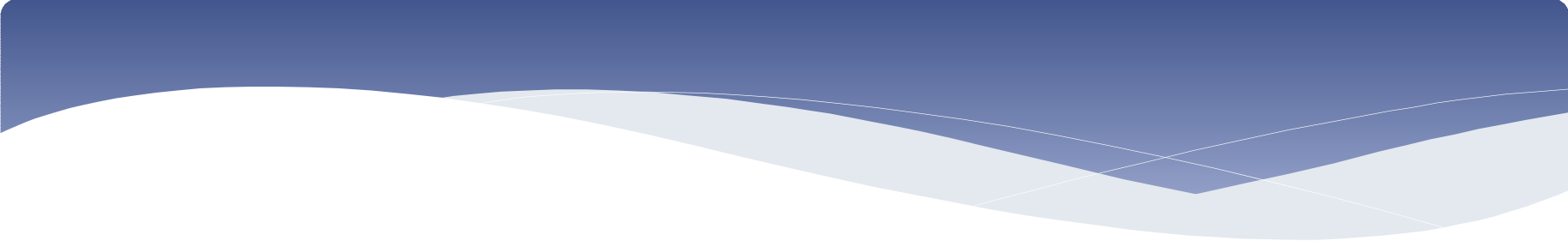
las relaciones conflictivas con el entrenador y por no soportar la presión a que se les somete.

Presiones de los padres, que sin quererlo imponen a los hijos como meta el ganar y estos se ven obligados a ser los mejores y se sienten frustrados al no lograrlo.

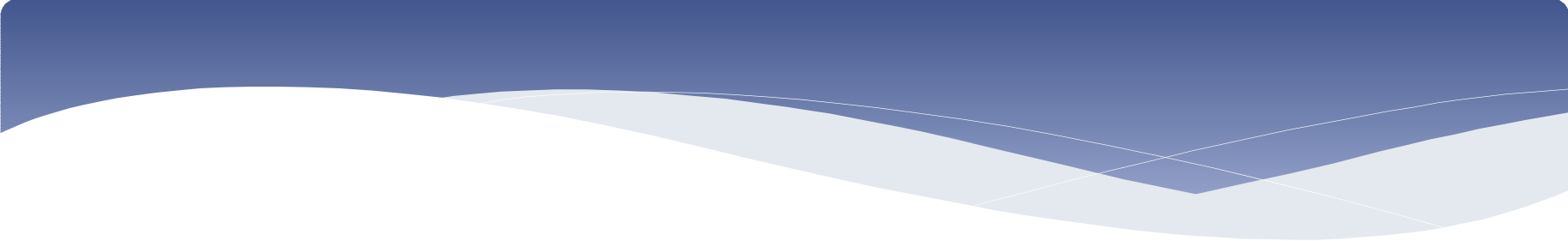


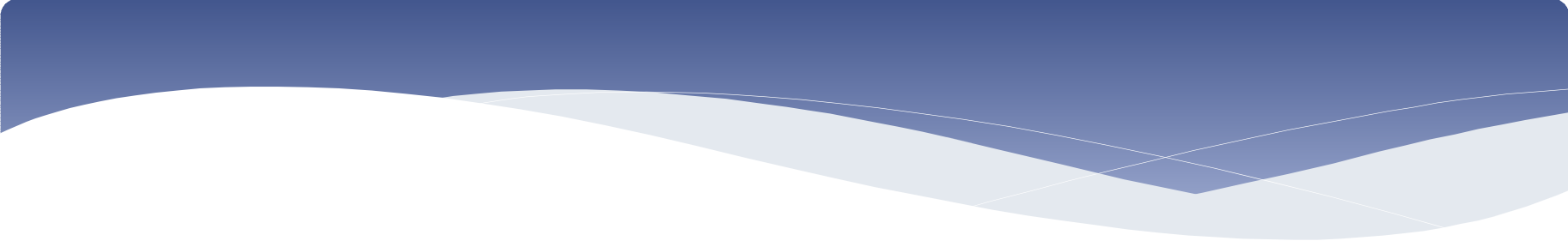
**EXPRESIONES MÁS COMUNES ENTRE LOS
NIÑOS PARA EL ABANDONO DE LA PRÁCTICA
DEL FUTBOL:**

- 
- No era tan bueno como pensaba.**
 - No era suficientemente divertido.**
 - Quería hacer otro deporte.**
 - No soportaba la presión.**
 - Era aburrido.**
 - No me gustaba el entrenador.**

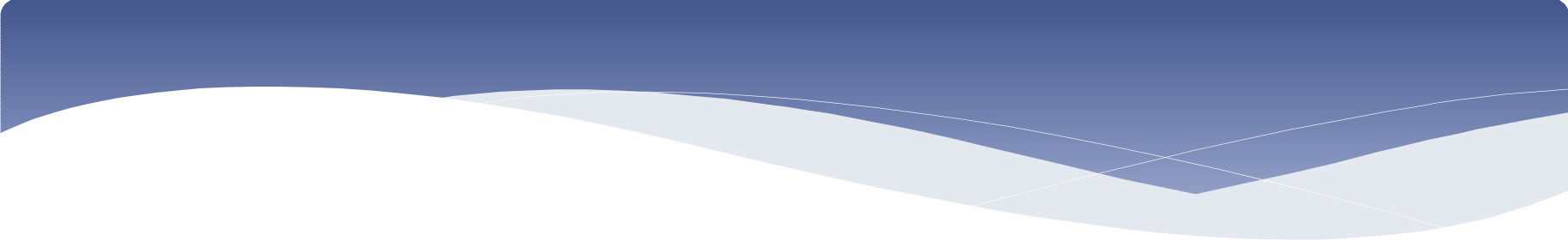


Otros investigadores indican que los motivos por los que los niños y adolescentes abandonan la práctica deportiva se deben a que perciben que sus **OBJETIVOS PERSONALES** no se han cumplido. Algunos motivos que apoyan dicho argumento son:

- 
- Juegan poco tiempo.**
 - Tienen pocas posibilidades de mejorar sus habilidades.**
 - Experimentan estrés competitivo, existe excesivo énfasis en ganar.**
 - Falta de motivación por parte de sus familiares y amigos.**
 - Encuentran pasatiempos más divertidos.**
 - Sus expectativas, tanto dentro como fuera del contexto escolar, se han visto frustradas.**

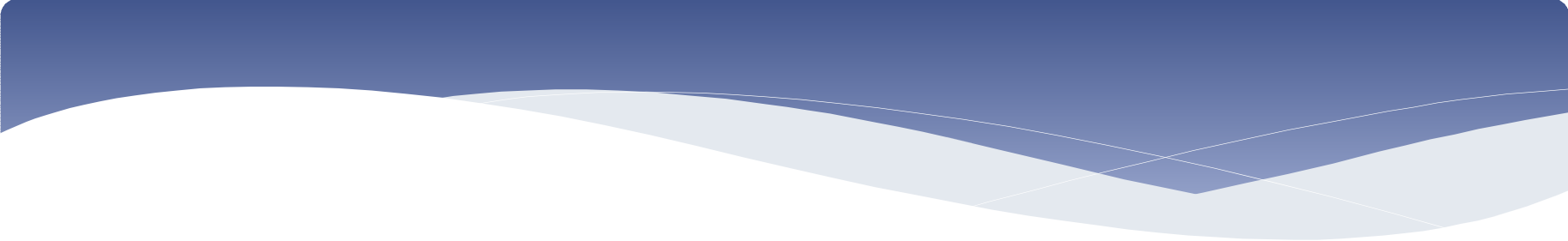


Ante este fenómeno de la deserción deportiva nos planteamos algunas acciones preventivas con miras a mejorar la práctica del fútbol en nuestros barrios y evitar las deserciones:

- 
- Menos competencias por rivalidad**
 - Instrucciones individuales.**
 - Desarrollo de la autoestima.**
 - Desarrollo de la cooperación.**
 - Fomentar estrategias de razonamiento moral en los entrenamientos.**
 - Mejorar la formación y asesoramiento de los entrenadores.**
 - Formar y asesorar a los árbitros.**

El técnico que desee formar a sus atletas, deberá tratar de hablar con ellos cuando los ponen en el primer equipo y cuando los tienen sentados de suplentes, cuando marcan un gol o cuando no les han pasado el balón.

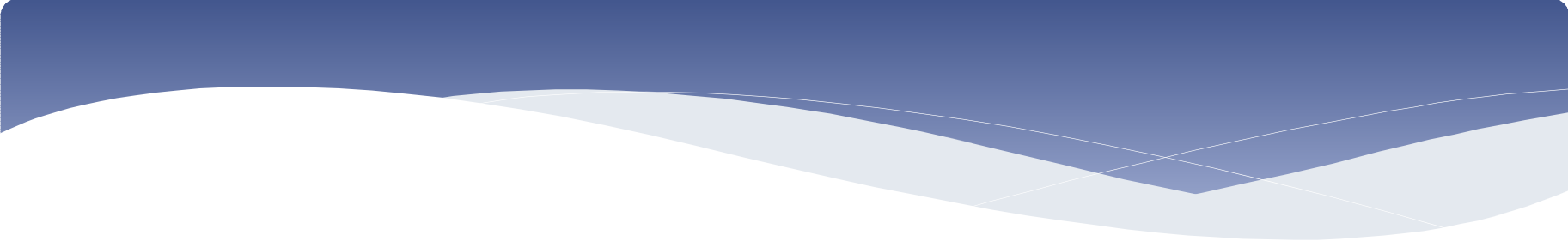




**ENSEÑARLES LA NECESIDAD DE GANAR PARA
SABER PERDER Y PERDER PARA SABER GANAR,
Y QUE AQUELLO MÁS IMPORTANTE NO ES NI
GANAR NI PERDER SINO
JUGAR Y PASARLO BIEN.**

El deporte para los niños puede ser un juego, una fuente de placer que tiene actividad física, de superación personal y de relación con los otros, convirtiéndose en un elemento más de su educación.

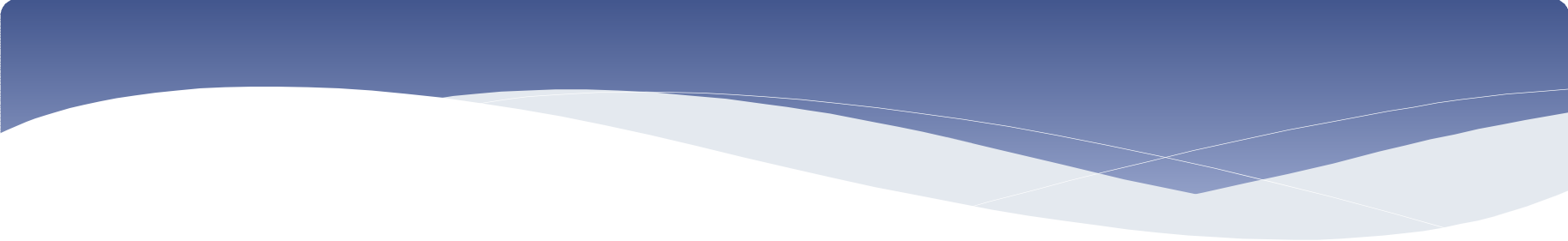




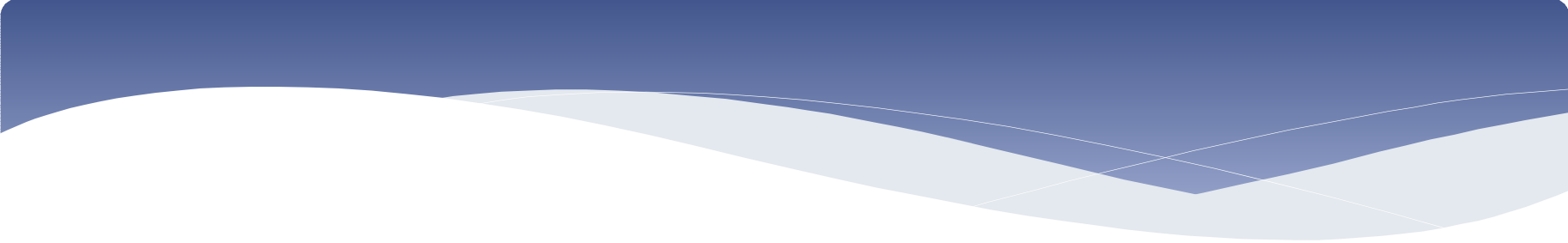
**Un elemento que en principio es positivo, puede llegar a transformarse en un conjunto de rígidas actividades y obligaciones que en lugar de ayudarlos en su evolución y crecimiento como personas del presente y del futuro,
LES COMPLIQUE SU EDUCACIÓN PERSONAL.**



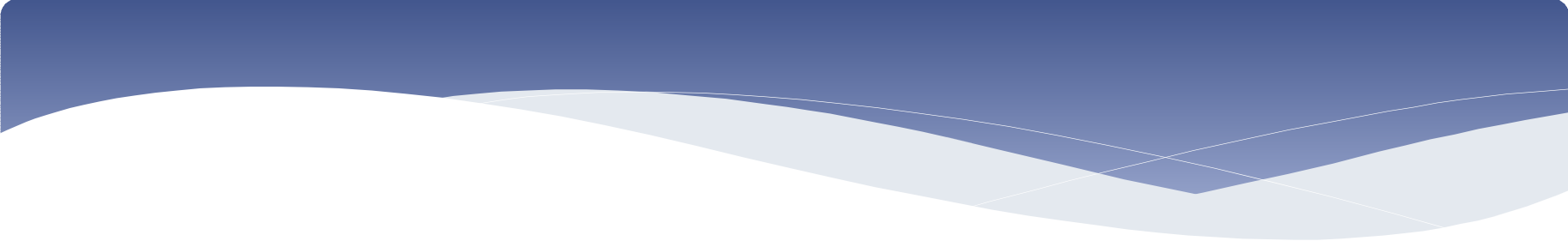
**¿QUÉ PUEDEN PERFECCIONAR NUESTROS
ENTRENADORES?**



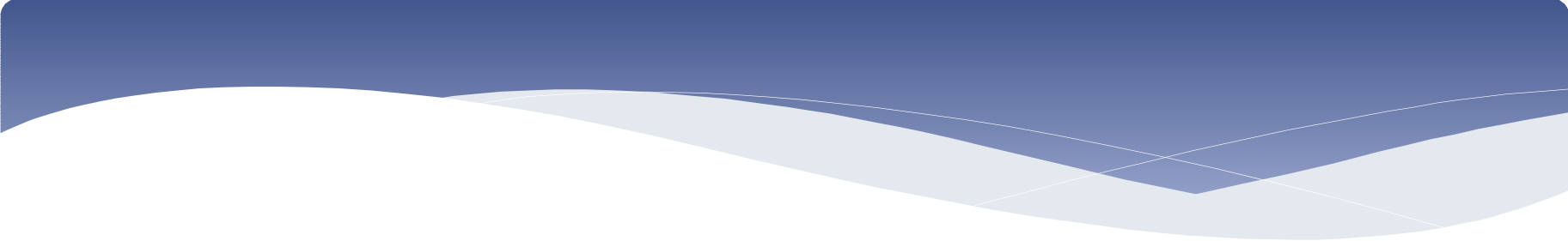
Tener una concepción clara de las relaciones entre motivación y aprendizaje. El asunto no es estar motivado para aprender, si no **APRENDER PARA ESTAR MOTIVADO.**



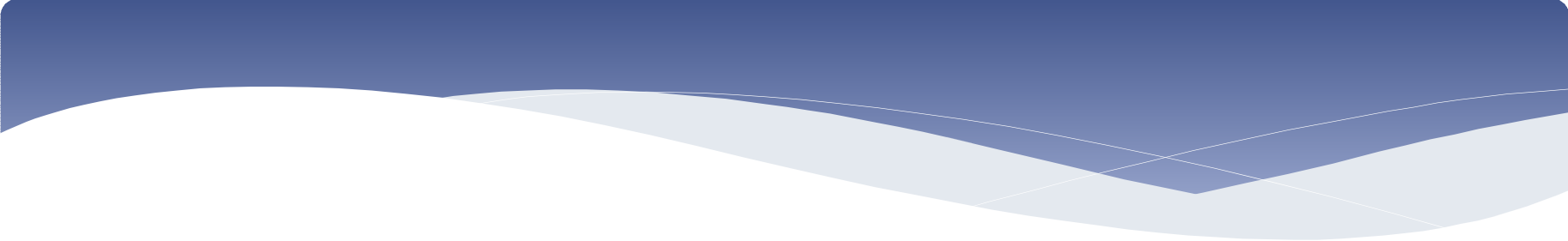
los deportistas con mayores habilidades, hábitos y destrezas son los más motivados. hay que reforzar **LAS VÍAS y LOS MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO** para lograr grados superiores de eficacia y eficiencia.



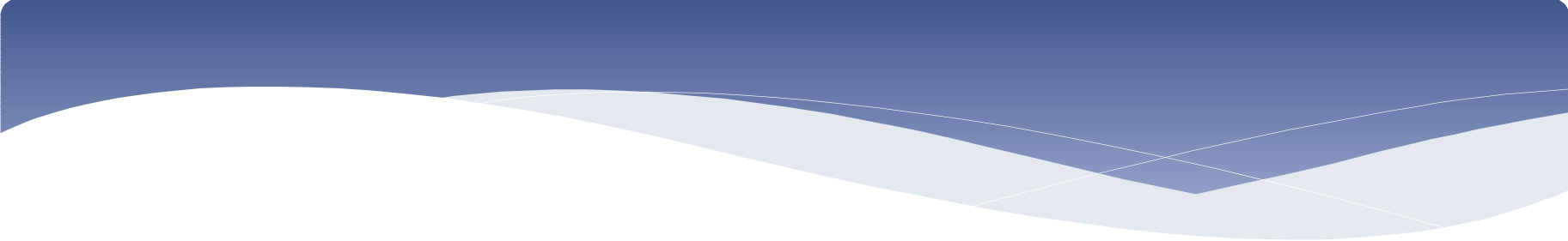
Contar con HERRAMIENTAS PSICOLÓGICAS que garanticen el grado de motivación necesario para que los niños tengan una buena disposición a rendir en el entrenamiento.



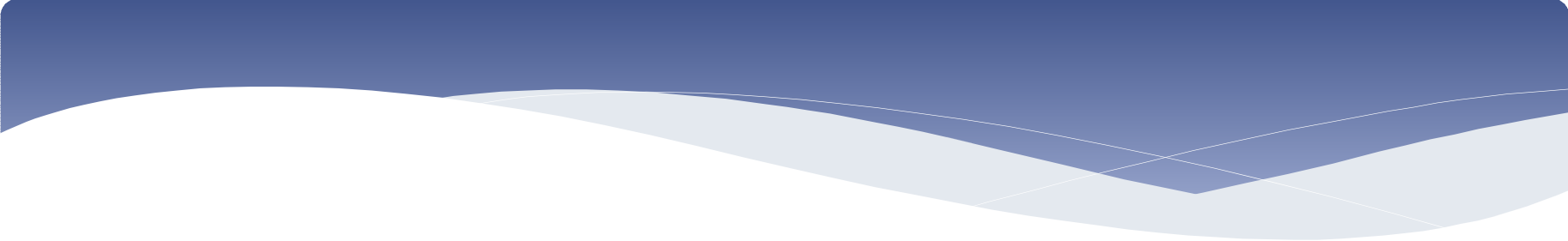
Esto incluye el empleo adecuado del REFUERZO POSITIVO, el establecimiento de metas y otros procedimientos.



**Aprender a relacionarse con los padres
AMORTIGUANDO SUS ANSIEDADES. Tomar
cursos sobre relaciones interpersonales, dinámica
familiar y dominar algunas técnicas de terapia
breve y solución de conflictos resulta esencial para
el entrenador.**



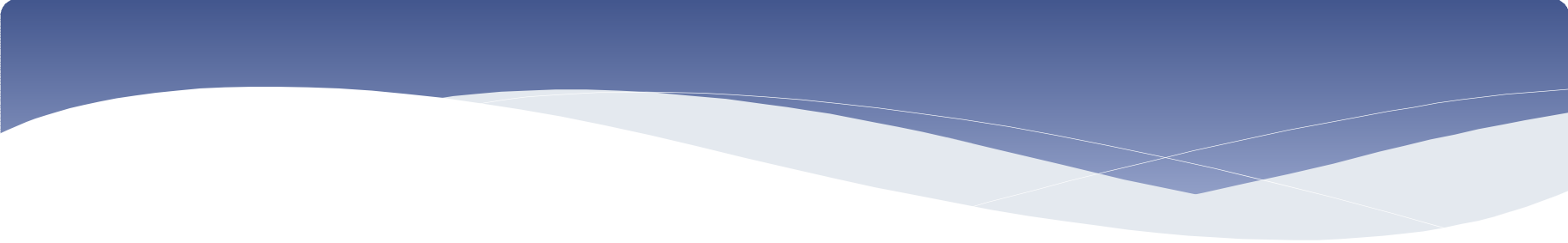
**Adquirir la destreza para MANTENER LA
OBJETIVIDAD necesaria no involucrándose
emocionalmente en los problemas familiares y de
estudio de los deportistas.**



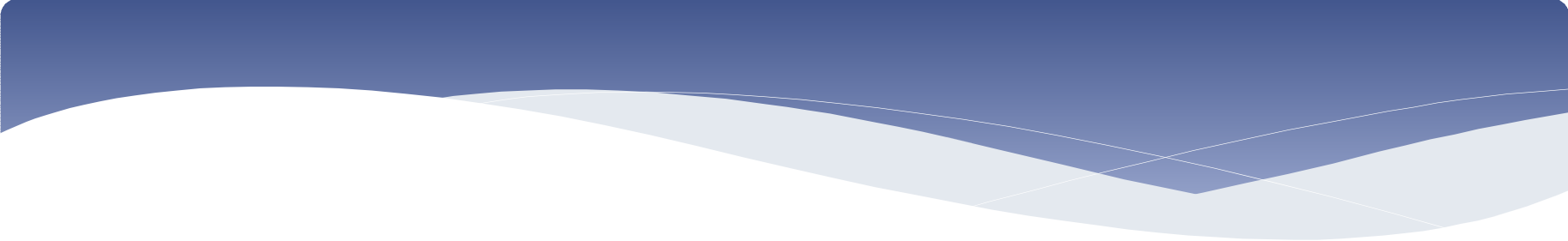
Esto no quiere decir que se restrinja el afecto y atención a los deportistas; el entrenador debe delimitar cuales son sus tareas y que puede controlar. Debe **MANTENER UN ENCUADRE DE SU ACTIVIDAD.**

Los entrenadores de categorías infantiles asumen una función decisiva en la formación del jugador.

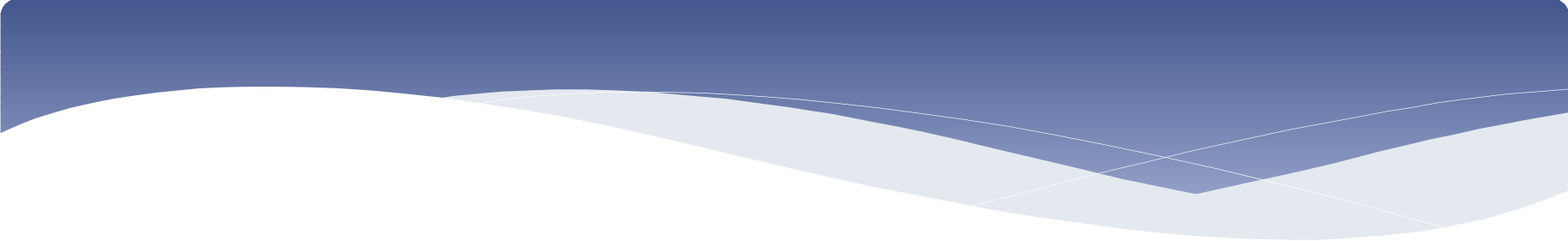




Con su trabajo los niños y jóvenes pueden llegar a desarrollar las habilidades necesarias para destacar en el deporte, pero también pueden ser los responsables de una mala formación y dañar la carrera deportiva de los menores.



Cuando se trata de deporte infantil, no se pueden marcar como objetivos el de educar para el deporte ni el de hacer deportistas de élite.



Al contrario, hay que aprovechar lo que tiene de positiva esta actividad para educar, y propiciar que los niños y niñas **SE FORMEN COMO PERSONAS, ya que muchos de ellos, no llegarán a ser deportistas profesionales.**

L M M J V S D
LUNES martes miercoles jueves viernes Sabado Domingo

$$5 \quad 4 \quad 5 \quad + \quad 5 \quad = \quad 550$$

Cualquier cosa



EN EL FÚTBOL, EL PEOR CIEGO ES
QUIEN SÓLO VE EL BALÓN

